

# ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

## ЗАДАНИЕ № 21

Задание № 21 теста ЕГЭ может быть сформулировано тремя способами:

- 1) Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.
- 2) Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.
- 3) Найдите предложения, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

## ПОСТАНОВКА ТИРЕ и ДВОЕТОЧИЯ

**Тире ставится между подлежащим и сказуемым:**

- 1) И подлежащее, и сказуемое выражены именем существительным.

**Сущ. – сущ.**

*Погода – единственное препятствие, способное помешать исполнению нашего плана.*

**Сущ. – вот (это) сущ.**

*Самое большое богатство – это труд.*

- 2) Подлежащее выражено именем числительным, а сказуемое – именем существительным.

**Числ. – сущ.**

*Семь – загадочное число.*

Подлежащее выражено именем существительным, а сказуемое – именем числительным.

**Сущ. – числ.**

*Высота водонапорной башни – двадцать четыре метра.*

И подлежащее, и сказуемое выражены именем числительным.

**Числ. – числ.**

*Два и пять – семь.*

- 3) И подлежащее, и сказуемое выражены инфинитивом глагола.

**Инф. – инф.**

*Учить – ум точить.*

**Инф. – *значит* инф.**

*Становиться мудрей – значит всё более познавать несовершенство нашего разума и нашего восприятия.*

4) Подлежащее выражено инфинитивом глагола, а сказуемое – именем существительным.

Инф. – сущ.

*Встретить друга – большая радость.*

5) Подлежащее выражено именем существительным, а сказуемое – инфинитивом глагола.

Сущ. – инф.

*Счастье – жить в гармонии с природой.*

6) Подлежащее выражено именем существительным, а сказуемое – устойчивым словосочетанием.

Сущ. – фразеологизм.

*Его тактика – разделяй и властвуй.*

7) Подлежащее выражено инфинитивом глагола, сказуемое – именем существительным, а между ними обособленное определение, выраженное причастным оборотом.

Инф., /п.о./, – сущ.

*Установить площадь города, погрузившегося под воду, – задача фантастическая.*

### Тире при приложении

*Приложение выражено именем существительным или именем существительным с зависимыми словами.*

1) Тире ставится, если распространённое приложение имеет дополнительную информацию.

Сущ. – /приложение/.

*Придёт апрель – /самый шумный месяц вешней воды/.*

2) Тире ставится, если приложение носит пояснительный характер.

Сущ. – /приложение/.

*Другое дело – /получение денег/ – точно так же встречало препятствие.*

## **Знаки препинания при прямой речи.**

**Прямая речь – это один из способов передачи чужой речи.**

Далее приведены схемы, по которым легко ориентироваться при постановке знаков препинания.

А – слова автора с большой буквы.

П – прямая речь с большой буквы.

а – слова автора с маленькой буквы.

п – прямая речь с маленькой буквы.

### **СЛОВА АВТОРА ПЕРЕД ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ**

А: «П».

А: «П...»

А: «П!»

А: «П?»

### **СЛОВА АВТОРА ПОСЛЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ**

«П», – а.

«П...» – а.

«П!» – а.

«П?» – а.

### **СЛОВА АВТОРА ВНУТРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ**

«П, – а, – п».

«П? – а. – П».

«П! – а. – П».

«П, – а, – п!»

«П, – а: – П».

### **ПРЯМАЯ РЕЧЬ ВНУТРИ АВТОРСКИХ СЛОВ**

А: «П», – а.

А: «П!» – а.

А: «П?» – а.

**Приведём примеры к некоторым схемам:**

*«Горек чужой хлеб, – говорил Данте, – и тяжёлы ступени чужого крыльца».*

*Дети закричали: «Волк!» – и бросились врассыпную.*

*«Ничего себе...» – удивился Иван.*

## **Постановка тире в бессоюзном сложном предложении**

**1) [ ] – [быстрая смена событий].**

*Я постучал – открыли сразу.*

**2) [ ] – [противопоставление].**

*План есть – действий нет.*

**3) [ ] – [сравнение].**

*Посмотрит – рублём одарит.*

**4) [условие] – [ ].**

*Назвался груздем – полезай в кузов.*

**5) [время] – [ ].**

*Зубы у всех были крепкие, ешь – хруст стоит.*

**6) [ ] – [результат].**

*Сыр выпал – с ним была плутовка такова.*

**7) В неполном предложении (чаще отсутствует сказуемое во второй части сложного предложения).**

*Куда-то пошёл, а куда – не помнит.*

## Постановка двоеточия в бессоюзном сложном предложении

1) [ ]: [ ]: [пояснение].

*И вдруг произошло чудо: я попал на концерт.*

2) [ ]: [ ] и увидел, что... / и услышал, что...

*Я сразу догадался: мы выиграли.*

3) [ ]: [ ]: [причина].

*Успокойтесь: рана не опасная.*

4) [ ]: [ ]?

*Зададим себе вопрос: растёт ли на земле зло?*

## ПУНКТУАЦИЯ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ С ОБОБЩАЮЩИМ СЛОВОМ

1) Когда обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то перед ними ставится **ДВОЕТОЧИЕ**:

**Ө: и О, и О, и О**

*Снег покрыл всё: и деревья, и дома, и стога сена.*

2) Если однородными членами, стоящими после обобщающего слова, предложение не заканчивается, то после них ставится **ТИРЕ**:

**Ө: О, О, О – ...**

*Всё вокруг хаты: подсолнухи, акация, сухая трава – было покрыто шершавой тканью.*

3) Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то ставится **ТИРЕ**:

**О, О, О – Ө.**

*В саду, в доме – всюду стояла тишина.*

После обобщающих слов могут стоять вводные слова (словом, одним словом...), уточняющие слова (как-то, а именно например...). **ЗАПОМНИТЕ**: в этом случае перед ними ставится запятая, а перед однородными членами, как всегда, двоеточие. Пример:

*В парке были представлены различные виды хвойных деревьев, **как-то**: сосна, ель, пихта.*